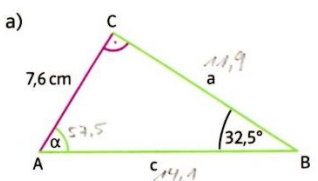
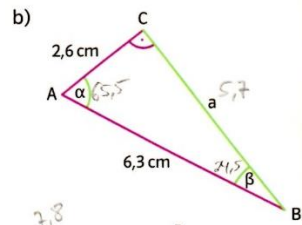
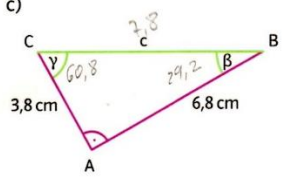
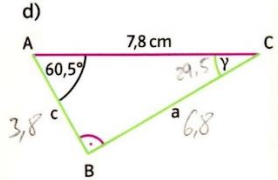


<p>Mathebuch S. 112</p>	<p>Definitionen für sin, cos, tan</p>	<p>Lernen!</p>	<p>Hypotenuse identifizieren, Katheten richtig benennen</p>
<p>Mathebuch S. 116</p>	<p><b>3</b> Berechne die grün markierten Größen.</p> <p>a)</p>  <p>b)</p>  <p>c)</p>  <p>d)</p> 	<p>Anwenden</p>	<p>Ansatz mit sin, cos, tan Gleichung auflösen</p> <p>Nicht vergessen: Es gibt auch den Pythagoras und die Winkelsumme im Dreieck.</p>

**4** Berechne die fehlenden Größen. Beginne mit einer Planfigur. (angegebene Seitenlängen in cm)

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
a	5,4	7,8	6,5	7,9	1,0	1,8
b	8,0	1,2	6,7	2,8	5,7	7,7
c	9,6	7,9	9,3	8,4	5,8	7,9
$\alpha$	34,0°	81,3	44,1	70,5	10,0°	13,5
$\beta$	56	8,7	45,9	19,5°	80	76,5°

**5** Berechne die fehlenden Größen der pythagoreischen Dreiecke. Die Katheten sind a und b, die Hypotenuse ist c.

- a) a = 12 cm; b = 5 cm
- b) a = 15 cm; c = 17 cm
- c) b = 24 cm; c = 25 cm
- d) a = 1360 cm; c = 1378 cm
- e) c = 15641 cm; a = 15609 cm

**6** Wie lang ist die Strecke x?

